



Estimada Comunidad Teilhardiana:

Después de prácticamente cinco meses de ver interrumpido el proceso de enseñanza-aprendizaje de nuestros estudiantes en forma presencial, debido a la emergencia sanitaria por el virus covid-19, y de asumir el desafío de continuar el proceso educativo en forma remota, tanto a través de guías como clases online, es que consideramos necesario, ver dónde estamos y cómo vamos. Es por esa razón, que como cuerpo docente hemos decidido hacer una Evaluación Formativa en las asignaturas de Lenguaje y Matemática en los niveles de kínder a tercero medio.

Esta evaluación se subirá a la plataforma del colegio el día lunes 17 de agosto y será recepcionada por los profesores hasta el día viernes 21 de agosto. Podrá ser contestada en formato Word.

Dicha evaluación, al igual que todas las guías y trabajos, tendrá un carácter netamente formativo, cuyos resultados se traducirán en porcentajes de logro y nivel de desempeño (Logrado-No Logrado; 50%, 70%, 90%, etc) y en ningún caso una calificación. Estos resultados se informarán en las semanas posteriores a cada apoderado través de un informe enviado a sus mails.

Hacemos hincapié, en que esta evaluación nos brindará información acerca del proceso de aprendizaje de los y las estudiantes para aplicar remediales o reforzamientos en caso de ser necesario y seguir avanzando con ellos de forma oportuna.

Para que esta evaluación esté al alcance de todos nuestros estudiantes, se implementará a través de formato Word para quienes necesiten impresión de ella, y en formato online a través de un link que se subirá en la fecha establecida.

En el caso de los cursos más pequeños (kínder, primero y segundo básico) las profesoras coordinaran con anticipación fechas y horarios para realizar un trabajo más personalizado con sus alumnos.

A continuación, se detalla en una tabla los contenidos o temarios por cursos que entrarán en esta evaluación Formativa.

Evaluación Formativa de Lenguaje y Matemática

Fecha: lunes 17 de agosto al viernes 21 de agosto

CURSOS	TEMARIO DE LENGUAJE	TEMARIO DE MATEMÁTICA
KINDER	<ul style="list-style-type: none"> - Las Vocales (fonema y grafema) - Conciencia fonológica (sonidos iniciales y finales) - Comprensión Lectora 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 al 10 (número/cantidad) - Patrones - Clasificación - Figuras geométricas (triángulo, cuadrado, círculo y rectángulo)
1° BÁSICO	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura consonantes: L , M , P , S , T , D , f , N , nexos y. - Comprensión Lectora 	<ul style="list-style-type: none"> - Números 1 al 20 - avanzar retroceder - agregar quitar - antes después - composición numérica.
2° BÁSICO	<ul style="list-style-type: none"> - Leer en voz alta para adquirir fluidez - Demostrar comprensión de narraciones leídas: <ul style="list-style-type: none"> • Extrayendo información explícita • Identificando características de los distintos personajes • Emitiendo una opinión sobre la lectura 	<ul style="list-style-type: none"> - Demostrar que comprende la adición y sustracción en el ámbito del 0 al 100 <ul style="list-style-type: none"> • Resolviendo problemas • Registrando el proceso de manera simbólica • Aplicando los resultados del 0 al 20 a través de cálculo mental - Comprender la igualdad y la desigualdad del 0 al 20, usando el símbolo igual (=) y los símbolos no igual (>, <).
3° BÁSICO	<ul style="list-style-type: none"> -Comprensión lectora: Extraer información explícita e implícita de un texto. -Texto narrativo (el cuento): estructura (secuencia narrativa), objetivo y características - El poema: Figuras literarias, estructura y objetivo. 	<p>Numeración y cálculo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura y escritura numérica. - Valor posicional - Composición y descomposición aditiva - Adición y sustracción con y sin reserva - Uso de tablas del 2 y del 3 - Resolución de problemas.
4° BÁSICO	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensión lectora: Extraer información explícita e implícita de un texto. - Textos narrativos (cuento y fábula): Estructura, objetivo, descripción de personajes (física y psicológicas) y características. - El poema: Figuras literarias, estructura y objetivo. 	<p>Numeración y cálculo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura y escritura numérica - Valor posicional - Composición y descomposición aditiva - Adición, sustracción con y sin reserva - Multiplicación y división - Resolución de problemas
5° BÁSICO	<p>Habilidades de comprensión lectora:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Extraer información explícita - Extraer información implícita <p>Género narrativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caracterización de los personajes en una narración (aspectos físicos y psicológicos) - Consecuencia de hechos y acciones. - Relacionar un relato con la época y lugar en que ocurren los acontecimientos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura y escritura de números hasta 9 cifras: Valor posicional, descomposición y lectura. - Comparación y redondeo de números hasta 9 cifras: Comparación dígito a dígito. Redondeo a la cifra siguiente. - Operatoria con números hasta 9 cifras: Suma, resta, multiplicación hasta con factores de dos dígitos y división con divisor de un dígito. - Operatoria combinada: Prioridad de operaciones y uso de paréntesis.

		- Problemas de aplicación utilizando las cuatro operaciones, con números hasta 9 cifras
6° BÁSICO	<p>Habilidades de comprensión lectora:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Extraer información explícita - Extraer información implícita - Resumir la información de textos leídos <p>Género narrativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relacionar un relato con el lugar y época en que ocurren los acontecimientos - Tipos de narrador - La motivación de los personajes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fracciones: Lectura, escritura e identificación de numeradores y denominadores. - Comparación de fracciones. - Fracción propia, impropia y número mixto (transformación). - Múltiplos, factores y mínimo común múltiplo. - Operatoria con fracciones: Suma y resta con igual y distinto denominador (utilizando método mariposa y/o mínimo común múltiplo) - Problemas de aplicación con fracciones
7° BÁSICO	<ul style="list-style-type: none"> - Leer y analizar diferentes tipos de textos de carácter expositivo. - Comprender e interpretar información de diversos tipos de textos expositivos. - Usar datos e información que permitan la creación de este tipo de textos. <p>Nota: En el cuadernillo días 1 a 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Números enteros y su representación - Adición y sustracción - División y multiplicación de números decimales - Multiplicación y división de fracciones - Resolución de problemas
8° BÁSICO	<ul style="list-style-type: none"> - Analizar el conflicto de la historia, en el género narrativo. - Leer y comprender narraciones, considerando la disposición temporal de los hechos narrados. - Analizar el significado que tiene el uso del lenguaje figurado en el texto, en la lectura de poemas. <p>Nota: En el cuadernillo unidades 0 cuadernillos 1 a 3.</p>	<p>Números y operaciones</p> <p>OA 1. Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros:</p> <ul style="list-style-type: none"> • representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica • aplicando procedimientos usados en la multiplicación y la división de números naturales • aplicando la regla de los signos de la operación • resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios <p>OA 4. Mostrar que comprenden las raíces cuadradas de números naturales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • estimándolas de manera intuitiva • representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica • aplicándolas en situaciones geométricas y en la vida diaria
1° MEDIO	<p>Habilidades de comprensión lectora:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Extraer información explícita e implícita. - Inferir e interpretar. - Vocabulario contextual. <p>Género narrativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipos de narrador - Focalización del narrador. <p>Textos argumentativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distinguir hecho y opinión. 	<p>Números y operaciones</p> <p>OA 2. Mostrar que comprenden las potencias de base racional y exponente entero:</p> <ul style="list-style-type: none"> • transfiriendo propiedades de la multiplicación y división de potencias a los ámbitos numéricos correspondientes • relacionándolas con el crecimiento y decrecimiento de cantidades

	<ul style="list-style-type: none"> - Analizar los argumentos y su veracidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • resolviendo problemas de la vida diaria y otras asignaturas <p>Álgebra y funciones</p> <p>OA 3. Desarrollar los productos notables de manera concreta, pictórica y simbólica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • transformando productos en sumas y viceversa • aplicándolos a situaciones concretas • completando el cuadrado del binomio • utilizándolos en la reducción y desarrollo de expresiones algebraicas
2° MEDIO	<p>-Analizar las narraciones leídas, para enriquecer su comprensión, considerando los elementos del mundo narrativo.</p> <p>-Formular una interpretación de los textos literarios leídos o vistos, que sea coherente con su análisis, considerando; una hipótesis sobre el sentido de la obra.</p> <p>-Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, propaganda o crónicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Operación con los números reales - Números irracionales: raíces, propiedades y racionalización - Logaritmos
3° MEDIO	<p>Habilidades de comprensión lectora:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Extraer información explícita e implícita. - Inferir e interpretar textos literarios. <p>Analizar críticamente textos no literarios.</p>	<p>Álgebra y Funciones</p> <p>OA 3. Aplicar modelos matemáticos que describen fenómenos o situaciones de crecimiento y decrecimiento, que involucran las funciones exponencial y logarítmica, de forma manuscrita, con uso de herramientas tecnológicas y promoviendo la búsqueda, selección, contrastación y verificación de información en ambientes digitales y redes sociales.</p>

Agradeciendo de antemano, se despide

Unidad Técnico Pedagógica Enseñanza Básica y Enseñanza Media

Carolina Saavedra P

Verónica Rojas

La Florida, 03 de agosto 2020