



***COLEGIO PIERRE TEILHARD DE CHARDIN***  
***“EDUCACIÓN, VALORES Y PRINCIPIOS”***

**INFORMATIVO N°12 Proceso Evaluativo y**  
**Calendario de Evaluación abril 2021**

La Florida, 01 de abril 2021

---

Estimado padres y apoderados:

Junto con saludarles cordialmente y esperando se encuentren bien de salud junto a sus seres queridos, nos dirigimos a ustedes para comentarles de algunos puntos de interés común, asociados al funcionamiento del año lectivo año 2021:

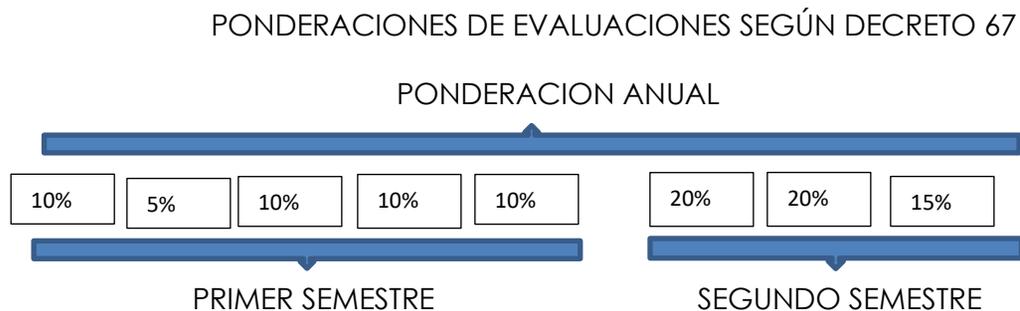
1. Es importante considerar que la Evaluación es un proceso que permite levantar las evidencias de los aprendizajes de los alumnos. De acuerdo con lo planteado en el Decreto N° 67, que regula los procesos de Evaluación, Calificación y Promoción Escolar, *“El proceso de evaluación, como parte intrínseca de la enseñanza, podrá usarse formativa o sumativamente (con calificación)”*. Respecto de la definición anterior, debemos mencionar que las actividades pedagógicas y el material generado por nuestros docentes están orientados a hacer seguimiento de los aprendizajes de los alumnos y recopilar evidencias del trabajo realizado por éstos durante este periodo de clases. Los alumnos serán evaluados bajo la modalidad de Decreto N° 67 con ponderaciones, en la cual existen diversas formas e instancias de evaluar a un alumno.



# COLEGIO PIERRE TEILHARD DE CHARDIN

“EDUCACIÓN, VALORES Y PRINCIPIOS”

Ejemplo: La asignatura de Inglés de 8° básico realizará el primer semestre 5 evaluaciones:



*En el ejemplo de la imagen, se puede ver que el profesor evaluará el primer semestre con un 45% y el resto de la ponderación será el segundo semestre. Cada profesor define la ponderación que le dará a cada evaluación y este se verá en el calendario enviado mes a mes.*

2. Se enviará el calendario de evaluaciones de manera mensual por parte de UTP, donde además del día podrán ver objetivos y contenidos a evaluar.
3. Se asignarán tiempos prudentes, que permita a los alumnos, la realización gradual de las evaluaciones.
4. Contemplar, antes de calificar una actividad o instancia de retroalimentación con los alumnos.

A continuación, se adjunta el calendario del mes de abril con el tipo de evaluación, objetivos y contenidos que cada asignatura realizará.

Se despide Atte.  
Carolina Saavedra y Elisa González  
UTP Básica y Media



# COLEGIO PIERRE TEILHARD DE CHARDIN

“EDUCACIÓN, VALORES Y PRINCIPIOS”

## CALENDARIO ABRIL

### Abril 2021

Do.	Lu.	Ma.	Mi.	Ju.	Vi.	Sá.
				1	2	3
4	5 2° A Historia Trabajo N°1 (15%)	6	7	8	9	10
11	12 <i>Artes visuales</i> Trabajo n. 1 (ponderación 10%)	13	14	15 Historia 2°B (15%)	16	17
18	19 MÚSICA (10%)	20 Prueba Matemática (2° A y B) (10%)	21	22	23 Inglés 2° A, B (10%)	24
25	26 Química (A y B) (25%) Historia Trabajo N°2 (15%)	27	28 Lenguaje: Evaluación sumativa (2°A y 2°B) (20%)	29 Física (2° A y B) (20%)	30 <i>Artes visuales</i> Ejerc. n.1 (ponderación 5%)	



# COLEGIO PIERRE TEILHARD DE CHARDIN

## “EDUCACIÓN, VALORES Y PRINCIPIOS”

ASIGNATURA	TIPO DE EVALUACIÓN	OBJETIVOS	CONTENIDOS
LENGUAJE	Evaluación escrita (Google Forms)	OA 10: Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Habilidades de comprensión lectora.</li> <li>- Propósito explícito e implícito.</li> <li>- Medios masivos de comunicación.</li> <li>- Estrategias de persuasión.</li> <li>- Estereotipos en la publicidad.</li> <li>- Lenguaje figurado.</li> </ul>
MATEMÁTICAS	Evaluación escrita (Google Forms)	<p>OA 7. Desarrollar las fórmulas para encontrar el área de la superficie y el volumen del cono.</p> <p>OA 8. Mostrar que comprenden el concepto de homotecia.</p> <p>OA 9. Desarrollar el teorema de Tales mediante las propiedades de la homotecia, para aplicarlo en la resolución de problemas.</p> <p>OA 10. Aplicar propiedades de semejanza y de proporcionalidad a modelos a escala y otras situaciones de la vida diaria y otras asignaturas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Área y volumen de un cono y cilindro.</li> <li>- Teorema de Pitágoras.</li> <li>- Homotecia, tipos de homotecia y razón de homotecia.</li> <li>- Teorema de Tales y de trazos proporcionales.</li> <li>- Todos los contenidos anteriores aplicados a la resolución de problemas de la vida cotidiana y otras asignaturas.</li> <li>- Criterios de semejanza y congruencia de figuras planas.</li> </ul>
QUÍMICA	Evaluación escrita (google form)	<p>CN2M OA 15</p> <p>Explicar, por medio de modelos y la experimentación, las propiedades de las soluciones en ejemplos cercanos, considerando: -El estado físico (sólido, líquido y gaseoso). -Sus componentes (soluto y solvente). -La cantidad de soluto disuelto (concentración).</p>	<p>Componentes de una disolución</p> <p>Tipos de soluciones, según, estado de agregación; concentración; conductividad eléctrica.</p>



# COLEGIO PIERRE TEILHARD DE CHARDIN

“EDUCACIÓN, VALORES Y PRINCIPIOS”

FÍSICA	Trabajo en clase individual	OA 9: Analizar, sobre la base de la experimentación, el movimiento rectilíneo uniforme y acelerado de un objeto respecto de un sistema de referencia espaciotemporal, considerando variables como la posición, la velocidad y la aceleración en situaciones cotidianas.	Movimiento rectilíneo uniforme.
HISTORIA	IIªA: Lunes 5 de abril. Trabajo práctico en parejas. Evaluación sumativa. Lunes 26 de abril. Trabajo práctico en parejas. Evaluación Sumativa. ---- IIªB: Evaluación formulario	Unidad 0: OA 23  Unidad N°1: OA 2 ---- OA: 02	La cuestión social. (liberalismo, socialismo, anarquismo, comunismo y socialcristianismo)  Período de Entreguerras. ---- Crisis del Estado liberal en Europa y Chile a comienzos del siglo XX.
INGLES	Written test	OA8, OA9, OA12	Advicing, Present and Past Perfect, Text analysis
ARTES	Trabajo práctico n.1 Evaluación Sumativa  Ejercicio n. 1 Sumativa	OA.1, OA.3 , OA.4  OA.1, OA.3 , OA.4	Elementos del lenguaje visual: Elementos Conceptuales Elementos Visuales Prácticas y ejercicios de rasgos faciales.
MÚSICA	Evaluación escrita (Sumativa)	OA1 OA2	Elementos del lenguaje musical: Pentagrama Clave americana Cifra de compás Figuras musicales