



COLEGIO PIERRE TEILHARD DE CHARDIN
“EDUCACIÓN, VALORES Y PRINCIPIOS”

INFORMATIVO N°12 Proceso Evaluativo y
Calendario de Evaluación abril 2021

La Florida, 01 de abril 2021

Estimado padres y apoderados:

Junto con saludarles cordialmente y esperando se encuentren bien de salud junto a sus seres queridos, nos dirigimos a ustedes para comentarles de algunos puntos de interés común, asociados al funcionamiento del año lectivo año 2021:

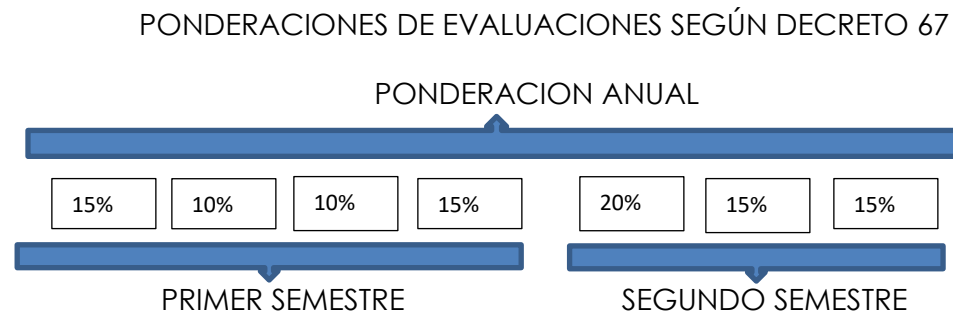
1. Es importante considerar que la Evaluación es un proceso que permite levantar las evidencias de los aprendizajes de los alumnos. De acuerdo con lo planteado en el Decreto N° 67, que regula los procesos de Evaluación, Calificación y Promoción Escolar, *“El proceso de evaluación, como parte intrínseca de la enseñanza, podrá usarse formativa o sumativamente (con calificación)”*. Respecto de la definición anterior, debemos mencionar que las actividades pedagógicas y el material generado por nuestros docentes están orientados a hacer seguimiento de los aprendizajes de los alumnos y recopilar evidencias del trabajo realizado por éstos durante este periodo de clases. Los alumnos serán evaluados bajo la modalidad de Decreto N° 67 con ponderaciones, en la cual existen diversas formas e instancias de evaluar a un alumno.



COLEGIO PIERRE TEILHARD DE CHARDIN

“EDUCACIÓN, VALORES Y PRINCIPIOS”

Ejemplo: La asignatura de Lenguaje de 1° básico realizará el primer semestre 4 evaluaciones:



En el ejemplo de la imagen, se puede ver que el profesor evaluará el primer semestre con un 50% y el resto de la ponderación será el segundo semestre. Cada profesor define la ponderación que le dará a cada evaluación y este se verá en el calendario enviado mes a mes.

2. Se enviará el calendario de evaluaciones de manera mensual por parte de UTP, donde además del día podrán ver objetivos y contenidos a evaluar.
3. Se asignarán tiempos prudentes, que permita a los alumnos, la realización gradual de las evaluaciones.
4. Contemplar, antes de calificar una actividad o instancia de retroalimentación con los alumnos.

A continuación, se adjunta el calendario del mes de abril con el tipo de evaluación, objetivos y contenidos que cada asignatura realizará.

Se despide Atte.
Carolina Saavedra y Elisa González
UTP Básica y Media



COLEGIO PIERRE TEILHARD DE CHARDIN

“EDUCACIÓN, VALORES Y PRINCIPIOS”

CALENDARIO ABRIL

Abril 2021						
Do.	Lu.	Ma.	Mi.	Ju.	Vi.	Sá.
				1	2 FERIADO	3
4	5	6	7	8 Matemáticas (Ponderación 15%)	9	10
11	12	13 Inglés (Ponderación 15%)	14	15	16 Lenguaje (Ponderación 15%)	17
18	19 Historia (Ponderación 20%)	20	21	22	23 Música trabajo Percusión Corporal (ponderación 15%)	24
25	26	27 Ciencias (Ponderación 15%)	28 Ed. Física (Ponderación 25%)	29	30 Matemáticas (Ponderación 10%)/ Tecnología (Ponderación 25%)	



COLEGIO PIERRE TEILHARD DE CHARDIN

“EDUCACIÓN, VALORES Y PRINCIPIOS”

ASIGNATURA	TIPO DE EVALUACIÓN	OBJETIVOS	CONTENIDOS
LENGUAJE	Evaluación práctica: Lectura en voz alta y responder preguntas de forma oral	OA5 Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez. OA18 Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo	1. Leer con precisión palabras que incluyen las letras aprendidas en la unidad. 2. Responder preguntas que hacen referencia a la información de un texto escuchado.
MATEMÁTICAS	Evaluación Sumativa Formulario de google	OA 1 Contar números naturales de 1 en 1 hacia delante y hacia atrás, empezando por cualquier número OA 3 Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. OA 4 Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y/o software educativo.	1. Contar hacia adelante y hacia atrás del 0 al 20 2. Leer números del 0 al 20 y asociarlos a una determinada cantidad 3. Usar las expresiones mayor y menor para relacionar dos cantidades, utilizando como estrategia la comparación
	----- Evaluación Práctica: Uso de material concreto	----- OA 6 Componer y descomponer números del 0 al 20 de manera aditiva de forma concreta, pictórica y simbólica.	----- 1. Demostración de componer y descomponer números utilizando material concreto
CIENCIAS NATURALES	Evaluación Sumativa Formulario de google	OA 6 Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo.	1. Identifican la ubicación de los órganos de los sentidos. 2. Describen los usos de los sentidos en la vida diaria. 3. Dan ejemplo de actividades perjudiciales para los órganos de los sentidos. 4. Reconocen hábitos de vida saludable
HISTORIA	Video de entrevista	OA2 Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación	1. Dan ejemplos de rutinas y eventos en sus vidas (cumpleaños, celebraciones familiares, rutina antes de ir a la escuela, etc.). 2. Relatan eventos usando categorías como antes-



COLEGIO PIERRE TEILHARD DE CHARDIN

“EDUCACIÓN, VALORES Y PRINCIPIOS”

		temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo.	después, ayer-hoy y mañana y día-noche.
INGLÉS	Evaluación Sumativa Formulario de google	OA01; OA13 Comprender y reconocer los saludos, números, colores y animales. Escribir palabras simples	Saludos en inglés, números del 1 al 10, colores y animales
ED. FÍSICA	Evaluación Práctica	OA1 Demostrar habilidades motrices básicas, de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de actividades físicas.	Realizar distintos ejercicios combinando habilidades motrices básicas.
TECNOLOGÍA	Evaluación Práctica: Elaboración de material concreto (actividad de descomponer números)	OA3 Elaborar un objeto tecnológico para responder a desafíos	1. Elaborar un objeto tecnológico a partir de las instrucciones dadas
MÚSICA	Evaluación Práctica	OA1 Escuchar cualidades del sonido (Altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acento, patrones, secciones) y representarlos de distintas formas).	Percutir ritmos con partes del cuerpo